

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W TUSZCZU
2016-2021

Podstawa prawna

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

- 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz.59)*
- 2. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 356).*
- 3. Ustawa o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. wraz z późniejszymi zmianami*
- 4. Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 22 czerwca 2017r. poz. 1198).*
- 5. Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.*
- 6. Dokumenty szkoły: Statut, Program Wychowawczo-Profilaktyczny.*
- 7. Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.*
- 8. Wnioski z analizy i ewaluacji wyników badań edukacyjnych.*

Spis treści

Misja szkoły	2
Wizja szkoły	2
Model absolwenta (zakładany model absolwenta szkoły).....	2
Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach	3
I. Zarządzanie i organizacja.....	3
II. Kształcenie.....	4
III. Wychowanie i opieka	5

Misja szkoły

Szkoła kształci i wychowuje uczniów na miarę potrzeb XXI wieku, uczy samodzielności i przygotowuje do radzenia sobie w zmieniającej się rzeczywistości.

Wizja szkoły

Nasza szkoła:

1. Jest miejscem przyjaznego spotkania uczniów, rodziców, nauczycieli, panuje tu klimat otwartego dialogu.
2. Zapewnia możliwość integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia.
3. Dąży do doskonałości poprzez proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonali pracowników z myślą o wszechstronnym rozwoju ucznia.
4. Propaguje zdrowy i bezpieczny styl życia oraz atrakcyjne formy spędzania wolnego czasu.
5. Angażuje rodziców oraz społeczność lokalną do realizacji swoich zamierzeń.
6. Rozwija poczucie przynależności ucznia do regionu, narodu oraz kształtuje młodego Polaka jako członka Unii Europejskiej.

Model absolwenta (zakładany model absolwenta szkoły)

1. Kocha swoją ojczyznę i chce pracować dla jej rozwoju.
2. Ma poczucie własnej wartości i godności i szanuje godność drugiego człowieka.
3. Potrafi poznaną wiedzę i umiejętności zastosować w praktyce.
4. Jest dobrze przygotowanym do następnego etapu nauki.
5. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
6. Odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
7. Ceni rodzinę i okazuje szacunek starszym.
8. Rozumie i szanuje innych, potrafi z nimi współpracować – jest otwarty, szczerzy i życzliwy.
9. Radzi sobie ze stresem.
10. Jest kulturalny i odpowiedzialny.
11. Dbą o swoje zdrowie i otoczenie. Jest asertywny (odrzuca: używki, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne środki odurzające).
12. Ma potrzebę dalszego kształcenia się i świadomość, że nie żyje na świecie sam, że jest częścią społeczności.
13. Jest wrażliwy na potrzeby otaczającego świata.
14. Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego.

15. Ma świadomość, że książka w domu jest czymś normalnym, a wizyta w szkolnej bibliotece, to przyjemność a nie obowiązek.
16. Rozumie, jaki wpływ na jego rozwój ma kontakt z książką (edukacja czytelniczo-medialna).
17. Potrafi porozumieć się w co najmniej jednym języku obcym.
18. Posiada odpowiedni zasób wiedzy o własnym kraju i współczesnym świecie. Jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.
19. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji w tym z narzędzi technologii informatycznej.

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach

I. Zarządzanie i organizacja

1. Szkoła posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną:
 - nauczyciele biorą udział w kursach, szkoleniach, warsztatach i naradach;
 - podejmują studia podyplomowe zgodnie z potrzebami szkoły;
 - biorą udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia;
 - podnoszą kwalifikacje w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego;
 - wspiera się rozwój zawodowy nauczycieli;
 - podwyższa się jakość pracy i podnosi się kwalifikację pracowników administracji.
2. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę. Współpracuje z:
 - rodzicami na płaszczyźnie działalności szkoły;
 - Muzeum Ziemi Tłuszczańskiej, Biblioteką Publiczną, CKSiR poprzez udział we wspólnych przedsięwzięciach, wystawach tematycznych i przygotowywanie części artystycznej oraz uczestnictwo w uroczystościach państwowych;
 - Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Stowarzyszeniami: „AXA”, Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niepełnosprawnych „Nadzieja”, „Stowarzyszeniem na rzecz organizowania społeczności lokalnych AB OVO ”, w celu wsparcia rodziny w procesie wychowania dzieci;
 - TKS „BÓBR”, UKS „OLIMP” oraz innymi klubami z województwa mazowieckiego w celu umożliwienia uczniom rozwijania zdolności sportowych;
 - Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną w celu pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w nauce i zachowaniu oraz ich rodzinom;
 - Policją w zakresie prewencji;
 - nauczycielskimi związkami zawodowymi;

- uczelniami wyższymi w ramach praktyk studenckich;
 - Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu organizowania obiadów dla uczniów, których rodzice znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji finansowej oraz zapewnienia opieki i wsparcia dzieciom w świetlicy środowiskowej.
3. Baza szkoły jest bieżąco modernizowana:
- wymiana dachu na głównym budynku szkoły, modernizacja szatni zgodnie z zaleceniami SANEPID-u, wymiana nawierzchni wokół placu zabaw, wymiana aluminiowych przewodów elektrycznych, odwodnienie szkoły;
 - sukcesywny remont sal dydaktycznych, modernizacja sali komputerowej i językowych, zaadaptowanie pomieszczeń mieszkalnych na zajęcia świetlicowe dla najmłodszych uczniów oraz gabinety dla pedagoga i psychologa szkolnego, wyposażenie łącznika w gabloty szkolne przeznaczone na puchary i medale za sportowe osiągnięcia remont kącika patrona, tworzenie dodatkowych sal dydaktycznych;
 - baza dydaktyczna szkoły jest unowocześniana: aktualizowane są programy komputerowe do pracowni językowych i informatycznych, zakup pomocy dydaktycznych, wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej, doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny i sprzęt sportowy oraz zakup mebli do sal dydaktycznych i pomieszczeń administracyjnych;
 - pozyskuje się sponsorów na nowe inwestycje;
4. Skuteczne zarządzanie wszystkimi dziedzinami pracy szkoły wpływa na podniesienie jakości pracy placówki.
- wprowadzona jest kontrola zarządcza, czyli ogółu działań podejmowanych dla zapewnienia realizacji celów zadań w sposób zgodny z prawem, efektywny, oszczędny i terminowy;
 - przeprowadza się ewaluację wewnętrzną i wdraża wnioski.

II. Kształcenie

1. Programy nauczania obejmują całość podstawy programowej:
- stosuje się spójne programy i jasne wymagania;
 - wypracowuje się jednolite kryteria PSO oparte na Statucie Szkoły;
 - tworzy się autorskie programy nauczania;
 - wprowadza się innowacje pedagogiczne;
 - monitoruje się wdrażanie nowej podstawy programowej;
 - wzbogaca się ofertę edukacyjną szkoły.
2. Proces kształcenia organizuje się z zamiarem osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych:
- dostosowuje się ofertę edukacyjną szkoły do potrzeb ucznia: zajęcia rozwijające,
 - zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce;

- dostosowuje się wymagania edukacyjne do możliwości i indywidualnych potrzeb uczniów;
- analizuje się wyniki nauczania, formułuje i wdraża wnioski;
- organizuje się konkursy szkolne i pozaszkolne;
- przygotowuje się uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych pozaszkolnych;
- promuje się uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki;
- opracowuje ujednolicone badania edukacyjne mierzące wyniki nauczania na poszczególnych poziomach klas, spójne ze standardami egzaminacyjnymi;
- upowszechnia się czytelnictwo, rozwija się kompetencje czytelnicze wśród uczniów;
- rozwija się kompetencje informatyczne;
- rozwija się kompetencje kluczowe w szczególności porozumiewanie się w językach obcych oraz kompetencje matematyczne i naukowo-techniczne.
- promuje się i zachęca uczniów do udziału w wolontariacie;
- zapewnia się doradztwo zawodowe dla uczniów klas siódmych i ósmych;
- tworzy się klasy sportowe. Przygotowuje się dzieci pod względem sportowym.

III. Wychowanie i opieka

1. Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne i rozwojowe wszystkich uczniów:
 - rozpoznaje mocne strony i obszary wymagających wsparcia;
 - uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjnych uczniów;
 - zapewnia opiekę nad dziećmi posiadającymi orzeczenie i opinię PPP;
 - tworzy równe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;

2. Program wychowawczo-profilaktyczny uwzględnia potrzeby uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne, samorządność uczniowską, zachowania prozdrowotne i proekologiczne, wychowanie patriotyczne, europejskie i regionalne.
 - Wdraża się i ewaluje program wychowawczo-profilaktyczny w ramach projektu edukacyjnego „Tydzień profilaktyczny”;
 - Szkoła uczestniczy w imprezach kulturalnych, sportowych, związanych z ochroną środowiska: szkolny projekt edukacyjny „Tydzień ekologiczny”, „Tydzień sportu”, „Czyste powietrze wokół nas”;
 - Promuje się zdrowy styl życia oraz rozwija odpowiedzialność za zdrowie własne i innych, uczy umiejętnego gospodarowania czasem wolnym, realizuje programy „Mleko w szkole”, „Warzywa i owoce”, „Dbam o zdrowie”, „Chroń się przed kleszczami wszelkimi sposobami”;
 - Prowadzi się profilaktykę uzależnień i ich znaczenia w ramach programu „Dziękuję, nie uzależniam się”; „Żyjemy zdrowo bez nałogów”, „Nie pal przy mnie proszę”, „Dokonuję właściwych wyborów” ;

- Przeciwdziała się rozwojowi postaw agresywnych i przemocy w szkole - projekt „Stop agresji”.
 - Uczy się zasad bezpiecznego korzystania z Internetu – projekt „Bezpieczni w internecie”;
 - Dbą o bezpieczeństwo uczniów w szkole i poza nią – projekt „Bezpieczni w szkole, w drodze do szkoły i w kontaktach z nieznanymi”, „Kto może mi pomóc?”, kurs udzielania pierwszej pomocy;
 - Szkoła współpracuje z Punktem Pomocy Dziecku i Rodzinie w celu wspomagania i oddziaływania wychowawczego.
3. Szkoła uczy niesienia pomocy innym osobom (chorym, niepełnosprawnym, samotnym). Prowadzi akcje charytatywne: zbiórka darów dla Polaków mieszkających na kresach, Adopcja serc, zbiórka nakrętek z przeznaczeniem na pomoc dzieciom chorym i niepełnosprawnym, Dziewczynka z zapalkami, kiermasze misyjne, pomoc zwierzętom poprzez współpracę z przytuliskiem „Znajdki”. Realizuje projekt „Tydzień pomocy innym”.
4. Szkoła rozpoznaje potrzeby w zakresie opieki nad uczniem i zapewnia różne jej formy:
- organizuje świetlice dla dzieci na wszystkich etapach edukacyjnych.
5. Szkoła prowadzi skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze.
5. Rodzice są aktywnymi partnerami szkoły:
- biorą udział i współorganizują uroczystości szkolne;
 - aktywnie biorą udział w pracach na rzecz szkoły;
 - współpracują przy organizacji corocznego Pikniku Rodzinnego;
 - prowadzona jest edukacja rodziców pod kątem działań wychowawczych realizowanych w szkole;
 - organizuje się szkolenia dla rodziców – „Opiekun wycieczki”. Rodzice biorą udział w wycieczkach.