**REGULAMIN SZKOLNEGO KONKURSU ORTOGRAFICZNEGO**

**DLA UCZNIÓW KLAS IV.**

***Z ortografią za pan brat***

***„Źle mówić lub pisać – to znaczy krzywdzić swoją mową tych wszystkich, którzy ją budowali. Język smuci się, choruje, gdy ludzie źle o nim mówią lub piszą”.***

Janusz Korczak

**ORGANIZATOR**

1. Organizatorem Szkolnego Konkursu Ortograficznego jest nauczyciel języka polskiego Martyna Kiełczykowska- Czarnak.

2 .Konkurs jest skierowany do uczniów wszystkich klas IV ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Tłuszczu.

**CELE KONKURSU**

1. Podniesienie kompetencji ortograficznych uczniów.

2. Doskonalenie umiejętności stosowania zdobytej wiedzy w praktyce.

3. Rozwijanie zainteresowań polonistycznych, wspieranie uzdolnień uczniów.

4. Integrowanie środowiska szkolnego.

**ZAKRES WYMAGAŃ**

Konkurs będzie obejmował umiejętność pisania poprawnego ortograficznie

i interpunkcyjnie.

***Zakres merytoryczny:***

* pisownia wyrazów z „ó” i „u”, pisownia wyrazów z „rz” i „ż”, pisownia wyrazów z „ch” i „h”
* pisownia nosówek „ą”, „ę” oraz połączeń „om”, „on”, „em”, „en”
* pisownia „ nie” z różnymi częściami mowy
* przenoszenie wyrazów
* stosowanie zasad interpunkcji

**PRZEBIEG KONKURSU**

1. Konkurs adresowany jest do uczniów klas IV ze Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w
 Tłuszczu.

2. Konkurs odbędzie się 23.05.2018 r. o godz.12.50 w sali nr 15.

3. Konkurs będzie polegał na napisaniu przez uczniów dyktanda ze słuchu oraz wykonaniu różnorodnych ćwiczeń polegających na wykazaniu się znajomością i zastosowaniem wybranych zasad ortograficznych .

4. Laureaci Szkolnego Konkursu Ortograficznego dla klas 4 otrzymają nagrody oraz tytuły Szkolnych Mistrzów Ortografii.

### *Kryteria oceniania*

### Oceniając dyktando przyjmuje się następujące kryteria:

* Błędy pierwszego stopnia – typowo ortograficzne ( h – ch, rz – ż, ó– u, mała i wielka litera na początku wyrazów), pisownia „nie” z różnymi częściami mowy,
* Błędy drugiego stopnia – błędy fonetyczne, gramatyczne, łączna i rozdzielna pisownia różnych wyrazów,
* Błędy trzeciego stopnia – literówki, błędy interpunkcyjne (trzy błędy interpunkcyjne należy traktować jako  błąd ortograficzny pierwszego stopnia).

**Zasady oceniania dyktanda** :

Każdy uczeń na starcie otrzymuje 100 punktów, za każdy błąd odejmujemy punkty; błąd pierwszego stopnia -odejmujemy 3 pkt, błąd drugiego stopnia - odejmujemy 2 pkt, błędy trzeciego stopnia – odejmujemy 1 punkt.

W sumie maksymalnie za dyktando można otrzymać 100 punktów.

**Zasady oceniania pozostałych zadań:**

Za każde poprawnie wykonane zadanie uczeń otrzymuje punkty. Nie odejmujemy punktów za niepoprawne rozwiązanie zadań.

Martyna Kiełczykowska- Czarnak