

KONCEPCJA PRACY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W TUSZCZU
2016-2021

Podstawa prawna

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. *Ustawę o Systemie Oświaty z dnia 6 grudnia 2013 r. (Dz. U. z 2014r. poz.7).*
2. *Rozporządzenie MEN z dnia 27 sierpnia 2012r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977).*
3. *Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2014r. poz. 191 i 1198).*
4. *Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.*
5. *Dokumenty szkoły: Statut, Wewnętrzny System Oceniania, Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny.*
6. *Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej.*
7. *Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.*
8. *Wnioski z analizy i ewaluacji wyników sprawdzianu kompetencji klas VI i sprawdzianu klas III.*

Misja szkoły

Szkoła kształci i wychowuje uczniów na miarę potrzeb XXI wieku, uczy samodzielności i przygotowuje do radzenia sobie w zmieniającej się rzeczywistości.

Wizja szkoły

Nasza szkoła:

1. Jest miejscem przyjaznego spotkania uczniów, rodziców, nauczycieli, panuje tu klimat przyjaznego, otwartego dialogu.
2. Zapewnia możliwość integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia.
3. Dąży do doskonałości poprzez proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonali pracowników z myślą o wszechstronnym rozwoju ucznia.
4. Propaguje zdrowy i bezpieczny styl życia oraz atrakcyjne formy spędzania wolnego czasu.

Model absolwenta (zakładany model absolwenta szkoły)

1. Kocha swoją ojczyznę i chce pracować dla jej rozwoju.
2. Ma poczucie własnej wartości i godności i szanuje godność drugiego człowieka.
3. Potrafi poznaną wiedzę i umiejętności zastosować w praktyce.
4. Jest dobrze przygotowanym do następnego etapu nauki.
5. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
6. Odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
7. Ceni rodzinę i okazuje szacunek starszym.

8. Rozumie i szanuje innych, potrafi z nimi współpracować – jest otwarty, szczerzy i życzliwy.
9. Radzi sobie ze stresem.
10. Jest kulturalny i odpowiedzialny.
11. Dbą o swoje zdrowie i otoczenie. Jest asertywny (odrzuca: używki, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne środki odurzające).
12. Ma potrzebę dalszego kształcenia się i świadomość, że nie żyje na świecie sam, że jest częścią społeczności.
13. Jest wrażliwy na potrzeby otaczającego świata.
14. Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego.
15. Ma świadomość, że książka w domu jest czymś normalnym, a wizyta w szkolnej bibliotece, to przyjemność a nie obowiązek.
16. Rozumie, jaki wpływ na jego rozwój ma kontakt z książką (edukacja czytelniczo – medialna).
17. Stara się racjonalnie i celowo gospodarować zgromadzonymi funduszami i korzystać z bankowości elektronicznej.

Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach

I. Zarządzanie i organizacja

1. Szkoła posiada wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną:
 - nauczyciele biorą udział w kursach, szkoleniach, warsztatach i naradach;
 - biorą udział w wewnętrznych i zewnętrznych formach doskonalenia;
 - podnoszą kwalifikacje w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
 - uzyskują kolejne stopnie awansu zawodowego;
 - wspiera się rozwój zawodowy nauczycieli;
 - podwyższa się jakość pracy i podnosi się kwalifikację pracowników administracji.
2. Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym oraz z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę. Współpracuje z:
 - rodzicami na płaszczyźnie działalności szkoły;
 - Muzeum Ziemi Tuszczańskiej, Biblioteką Publiczną, CKSiR poprzez udział w wystawach tematycznych i przygotowywanie części artystycznej oraz uczestnictwo w uroczystościach państwowych;
 - Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, TPD, Stowarzyszeniami: „AXA”, Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niepełnosprawnych „Nadzieja”, „Stowarzyszeniem na rzecz organizowania społeczności lokalnych AB OVO”, w celu wsparcia rodziny w procesie wychowania dzieci;
 - TKS „BÓBR”, UKS „OLIMP” oraz innymi klubami z województwa mazowieckiego w celu umożliwienia uczniom rozwijania zdolności sportowych;
 - Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w nauce i zachowaniu oraz ich rodzinom;
 - Policją w zakresie prewencji;
 - związkami zawodowymi: ZNP i NSZZ „Solidarność”;
 - uczelniami wyższymi w ramach praktyk studenckich;
 - Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu organizowania obiadów dla uczniów, których rodzice znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji finansowej, udziela się pomocy w zakupie podręczników i wyprawek dla klas pierwszych;

3. Baza szkoły jest bieżąco modernizowana:
 - wymiana dachu na głównym budynku szkoły, modernizacja szatni zgodnie z zaleceniami SANEPID-u, wymiana nawierzchni wokół placu zabaw, wymiana aluminiowych przewodów elektrycznych;
 - sukcesywny remont sal dydaktycznych, modernizacja sali komputerowej i językowych, zaadaptowanie pomieszczeń mieszkalnych na zajęcia świetlicowe dla najmłodszych uczniów, wyposażenie łącznika w gabloty szkolne przeznaczone na puchary i medale za sportowe osiągnięcia oraz kącik patrona;
 - baza dydaktyczna szkoły jest unowocześniana: aktualizowane są programy komputerowe do pracowni językowych i informatycznych, zakup pomocy dydaktycznych, wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej, doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny i sprzęt sportowy oraz zakup mebli do sal dydaktycznych i pomieszczeń administracyjnych;
 - pozyskuje się sponsorów na nowe inwestycje;
4. Skuteczne zarządzanie wszystkimi dziedzinami pracy szkoły wpływa na podniesienie jakości pracy placówki.
 - wprowadzona jest kontrola zarządcza, czyli ogółu działań podejmowanych dla zapewnienia realizacji celów zadań w sposób zgodny z prawem, efektywny, oszczędny i terminowy;
 - przeprowadza się ewaluację wewnętrzną i wdraża wnioski.

II. Kształcenie

1. Programy nauczania obejmują całość podstawy programowej:
 - stosuje się spójne programy i jasne wymagania;
 - opracowuje się jednolite kryteria PSO oparte na Statucie Szkoły;
 - tworzy się autorskie programy nauczania;
 - wprowadza się innowacje pedagogiczne;
 - monitoruje się wdrażanie nowej podstawy programowej;
 - wzbogaca się ofertę edukacyjną szkoły.
2. Proces kształcenia organizuje się z zamiarem osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych:
 - dostosowuje się ofertę edukacyjną szkoły do potrzeb ucznia: zajęcia rozwijające, zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce;
 - dostosowuje wymagania edukacyjne do możliwości i indywidualnych potrzeb uczniów;
 - analizuje wyniki nauczania, formułuje i wdraża wnioski;
 - organizuje konkursy szkolne i pozaszkolne;
 - przygotowuje uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych pozaszkolnych;
 - promuje się uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki;
 - opracowuje ujednolicone badania edukacyjne mierzące wyniki nauczania na poszczególnych poziomach klas, spójne ze standardami egzaminacyjnymi;
 - upowszechni się czytelnictwo, rozwija się kompetencje czytelnicze wśród uczniów;
 - rozwija się kompetencje informatyczne

III. Wychowanie i opieka

1. Szkoła wyrównuje szanse edukacyjne i rozwojowe wszystkich uczniów:
 - rozpoznaje mocne strony i obszary wymagających wsparcia;
 - uwzględnia specjalne potrzeby edukacyjnych uczniów;
 - zapewnia opiekę nad dziećmi posiadającymi orzeczenie i opinię PPP;
 - tworzy równe szanse uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;

2. Programy wychowawcze i profilaktyczne uwzględniają potrzeby uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne, samorządność uczniowską, zachowania prozdrowotne i proekologiczne, wychowanie patriotyczne, europejskie i regionalne.
 - wdraża się i ewaluuje program wychowawczy i profilaktyczny w ramach projektu edukacyjnego „Tydzień profilaktyczny”;
 - szkoła uczestniczy w imprezach kulturalnych, sportowych, związanych z ochroną środowiska: szkolny projekt edukacyjny „Tydzień ekologiczny”, „Tydzień sportu”;
 - promuje się zdrowy styl życia oraz rozwija odpowiedzialność za zdrowie własne i innych, uczy umiejętnego gospodarowania czasem wolnym, realizuje programy „Mleko w szkole”, „Warzywa i owoce”;
 - prowadzi się profilaktykę uzależnień i ich znaczenia w ramach programu „Dziękuję, nie uzależniam się”;
 - przeciwdziała się rozwojowi postaw agresywnych i przemocy w szkole;
 - szkoła współpracuje z Punktem Pomocy Dziecku i Rodzinie w celu wspomagania oddziaływania wychowawczego.

3. Szkoła rozpoznaje potrzeby w zakresie opieki nad uczniem i zapewnia różne jej formy:
 - organizuje świetlice dla dzieci na wszystkich etapach edukacyjnych.

4. Szkoła prowadzi skuteczne działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze.

5. Rodzice są aktywnymi partnerami szkoły:
 - biorą udział i współorganizują uroczystości szkolne;
 - współpracują przy organizacji corocznego Pikniku Rodzinnego;
 - prowadzona jest edukacja rodziców pod kątem działań wychowawczych realizowanych w szkole;
 - organizuje się szkolenia dla rodziców – „Opiekun wycieczki”. Rodzice biorą udział w wycieczkach i „Zielonych Szkołach”.