

**KONCEPCJA PRACY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. JANA PAWŁA II W TUSZCZU**  
**2011-2016**

*Podstawa prawna*

*Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:*

1. *Ustawę o Systemie Oświaty z dnia 7 września 1991 r. (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz.2572 z późniejszymi zmianami).*
2. *Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009 r. nr 4, poz. 17).*
3. *Kartę Nauczyciela z dn. 26 stycznia 1982r. (Dz. U. z 2006r. nr 97, poz. 674 z późniejszymi zmianami).*
4. *Konwencję o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.*
5. *Dokumenty szkoły: Statut, Wewnątrzszkolny System Oceniania, Program Wychowawczy, Program Profilaktyczny.*
6. *Wnioski z przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej.*
7. *Wnioski z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły.*
8. *Wnioski z analizy i ewaluacji wyników sprawdzianu kompetencji klas VI i sprawdzianu klas III.*

**Misja szkoły**

Szkoła kształci i wychowuje uczniów na miarę potrzeb XXI wieku, uczy samodzielności i przygotowuje do radzenia sobie w zmieniającej się rzeczywistości

**Wizja szkoły**

Nasza szkoła:

1. Jest miejscem przyjaznego spotkania uczniów, rodziców, nauczycieli, panuje tu klimat przyjaznego, otwartego dialogu.
2. Zapewnia możliwość integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia.
3. Dąży do doskonałości poprzez proces zespołowej refleksji, oceny dokonań i zasad postępowania oraz doskonali pracowników z myślą o wszechstronnym rozwoju ucznia.
4. Propaguje zdrowy i bezpieczny styl życia oraz atrakcyjne formy spędzania wolnego czasu.

**Model absolwenta (zakładany model absolwenta szkoły)**

1. Kocha swoją ojczyznę i chce pracować dla jej rozwoju.
2. Ma poczucie własnej wartości i godności i szanuje godność drugiego człowieka.
3. Potrafi poznaną wiedzę i umiejętności zastosować w praktyce.
4. Jest dobrze przygotowanym do następnego etapu nauki.
5. Szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe.
6. Odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości.
7. Ceni rodzinę i okazuje szacunek starszym.

8. Rozumie i szanuje innych, potrafi z nimi współpracować – jest otwarty, szczerzy i życzliwy.
9. Radzi sobie ze stresem.
10. Jest kulturalny i odpowiedzialny.
11. Dbą o swoje zdrowie i otoczenie. Jest asertywny (odrzuca: używki, alkohol, narkotyki, dopalacze i inne środki odurzające).
12. Ma potrzebę dalszego kształcenia się i świadomość, że nie żyje na świecie sam, że jest częścią społeczności.
13. Jest wrażliwy na potrzeby otaczającego świata.
14. Rozumie potrzebę ochrony środowiska naturalnego.
15. Ma świadomość, że książka w domu jest czymś normalnym, a wizyta w szkolnej bibliotece, to przyjemność a nie obowiązek.
16. Rozumie, jaki wpływ na jego rozwój ma kontakt z książką (edukacja czytelniczo – medialna).
17. Stara się racjonalnie i celowo gospodarować zgromadzonymi funduszami i korzystać z bankowości elektronicznej.

## **Koncepcja rozwoju szkoły w poszczególnych obszarach**

### **I. Zarządzanie i organizacja**

1. Podnoszenie kwalifikacji kadry pedagogicznej:
  - udział nauczycieli w kursach, szkoleniach, warsztatach i naradach;
  - doskonalenie zewnętrzne i samokształcenie nauczycieli;
  - podejmowanie studiów podyplomowych w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
  - uzyskanie przez nauczycieli kolejnych stopni awansu zawodowego;
  - wspieranie rozwoju zawodowego nauczycieli;
  - podwyższanie jakości pracy i podnoszenie kwalifikacji pracowników administracji.
2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz z instytucjami i organizacjami wspierającymi szkołę:
  - współpraca z rodzicami na płaszczyźnie działalności szkoły;
  - współpraca z Muzeum Ziemi Tłuszczańskiej i CKSiR poprzez udział w wystawach tematycznych i przygotowywanie części artystycznej oraz uczestnictwo w uroczystościach państwowych;
  - współpraca z Gminną Komisją ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, TPD, Stowarzyszeniami: „AXA”, Rodziców i Przyjaciół Dzieci Niepełnosprawnych „Nadzieja”, „Stowarzyszeniem na rzecz organizowania społeczności lokalnych AB OVO”, w celu wsparcia rodziny w procesie wychowania dzieci;
  - współpraca z TKS „BÓBR”, UKS „OLIMP” oraz innymi klubami z województwa mazowieckiego w celu umożliwienia uczniom rozwijania zdolności sportowych;
  - współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w celu pomocy dzieciom ze specyficznymi trudnościami w nauce i zachowaniu oraz ich rodzinom;
  - współpraca z Policją w zakresie prewencji;
  - współpraca ze związkami zawodowymi: ZNP i NSZZ „Solidarność”;
  - współpraca z uczelniami wyższymi w ramach praktyk studenckich;
  - współpraca z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w celu organizowania obiadów dla uczniów, których rodzice znajdują się w szczególnie trudnej sytuacji finansowej, pomoc w zakupie podręczników i wyprawek dla klas pierwszych;
  - pozyskiwanie sponsorów na nowe inwestycje;

3. Rozwój bazy szkoły:
  - remonty: remont dachu i schodów przed wejściem do szkoły, modernizacja łazienek i szatni zgodnie z zaleceniami SANEPID-u, wymiana nawierzchni wokół placu zabaw, wymiana aluminiowych przewodów elektrycznych, wykonanie rowerowni i ławek dla uczniów, wymiana drzwi świetlicowych;
  - modernizacja bazy lokalowej: sukcesywny remont sal dydaktycznych, wspieranie działań budowy hali sportowej, zaadaptowanie pomieszczeń mieszkalnych na zajęcia świetlicowe dla najmłodszych uczniów;
  - modernizacja bazy dydaktycznej szkoły: aktualizowanie programów komputerowych do pracowni językowych i informatycznych, zakup pomocy dydaktycznych, wzbogacenie księgozbioru biblioteki szkolnej, doposażenie szkoły w sprzęt multimedialny i sprzęt sportowy oraz zakup mebli do sal dydaktycznych i pomieszczeń administracyjnych;
4. Podniesienie jakości pracy placówki, polegające na zapewnieniu skutecznego zarządzania wszystkimi dziedzinami pracy szkoły.
  - wprowadzenie kontroli zarządczej, czyli ogółu działań podejmowanych dla zapewnienia realizacji celów zadań w sposób zgodny z prawem, efektywny, oszczędny i terminowy;
  - przeprowadzanie ewaluacji wewnętrznej i wdrażanie wniosków.

## **II. Kształcenie**

1. Systematyczna aktualizacja programów nauczania uwzględniających całość podstawy programowej:
  - stosowanie spójnych programów i jasnych wymagań;
  - opracowanie jednolitych kryteriów PSO opartych na WSO;
  - tworzenie autorskich programów nauczania;
  - wprowadzanie innowacji pedagogicznych;
  - monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej;
  - wzbogacanie oferty edukacyjnej szkoły.
2. Organizowanie procesu kształcenia z zamiarem osiągnięcia celów edukacyjnych i realizacji treści programowych:
  - dostosowanie oferty edukacyjnej szkoły do potrzeb ucznia: zajęcia rozwijające, zajęcia dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce;
  - dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości i indywidualnych potrzeb uczniów;
  - analiza wyników nauczania, formułowanie i wdrażanie wniosków;
  - organizacja konkursów szkolnych;
  - przygotowanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych pozaszkolnych;
  - promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki i sztuki;
  - opracowanie ujednoliconych, wewnętrznych testów badających wyniki nauczania na poszczególnych poziomach klas, spójnych ze standardami egzaminacyjnymi;

## **III. Wychowanie i opieka**

1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i rozwojowych wszystkich uczniów:
  - rozpoznawanie mocnych stron i obszarów wymagających wsparcia;
  - uwzględnienie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów;
  - opieka nad dziećmi posiadającymi orzeczenie i opinię PPP;

- stworzenie równych szans uczestnictwa w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych;
2. Realizacja programu wychowawczego i profilaktycznego uwzględniającego potrzeby uczniów, uniwersalne wartości, wychowanie patriotyczne, samorządność uczniowską, zachowania prozdrowotne i proekologiczne, wychowanie patriotyczne, europejskie i regionalne:
    - wdrażanie i ewaluacja programu wychowawczego i profilaktycznego w ramach projektu edukacyjnego „Tydzień profilaktyczny”;
    - uczestnictwo w imprezach kulturalnych, sportowych, związanych z ochroną środowiska, szkolny projekt edukacyjny „Tydzień ekologiczny”, „Tydzień sportu”;
    - promocja zdrowego stylu życia i rozwijanie odpowiedzialności za zdrowie własne i innych, nauka umiejętnego gospodarowania czasem wolnym, programy „Mleko w szkole”, „Warzywa i owoce”;
    - profilaktyka uzależnień i ich znaczenie w ramach programu „Dziękuję, nie uzależniam się”
    - przeciwdziałanie rozwojowi postaw agresywnych i przemocy w szkole;
    - współpraca z Punktem Pomocy Dziecku i Rodzinie w celu wspomagania oddziaływania wychowawczego.
  3. Rozpoznawanie potrzeb w zakresie opieki nad uczniem i zapewnienie różnych form opieki:
    - zorganizowanie dla dzieci, które nie mają należytej opieki ze strony domu rodzinnego świetlicy szkolnej oraz zajęć świetlicowych dla dzieci z oddziałów przedszkolnych, klas I i II, oraz klas III – IV;
    - wygospodarowanie kąpka wypoczynku;
    - organizacja pomocy przy odrabianiu prac domowych;
    - organizacja zimowisk i kolonii stacjonarnych;
  4. Postawa i zachowanie uczniów efektem skuteczności działań wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych szkoły;
    - systematyczna diagnoza pracy wychowawczej i profilaktycznej.
  5. Włączanie rodziców w życie szkoły:
    - przekazywanie informacji na temat bieżącej działalności szkoły;
    - udział rodziców w imprezach i uroczystościach szkolnych;
    - umożliwienie rodzicom prezentacji swoich pasji i zainteresowań- zajęcia, warsztaty;
    - edukacja rodziców pod kątem działań wychowawczych realizowanych w szkole;
    - organizacja Pikniku Rodzinnego dla dzieci, jako imprezy lokalnej przygotowanej przez Radę Rodziców;
    - pomoc w pracach na rzecz szkoły;
    - finansowanie przez rodziców pomocy dydaktycznych i nagród dla dzieci, słodkości na Dzień Dziecka i Mikołajki itp.
    - organizacja kiermaszu podręczników przez Radę Rodziców;
    - wspólne spotkanie wigilijne wszystkich pracowników szkoły i Rady Rodziców;
    - wspólna organizacja Święta Szkoły;
    - organizacja szkoleń dla rodziców – „Opiekun wycieczki” i udział rodziców w wycieczkach i „Zielonych szkołach”.